

# X Encontro Nacional de Escolas de Governo

## Painel – Cursos de pós-graduação nas escolas de governo

### A experiência da Enap na oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*

Carmen Izabel Gatto e Maria Stela Reis

12 e 13/08/2014

## Especialização na ENAP

1. Evolução histórica da Especialização na ENAP
2. O que caracteriza a ENAP na oferta de especialização
3. A atual oferta de Cursos de Especialização na ENAP
4. Desafios

# 1. Evolução Histórica da Especialização na ENAP

## O contexto de criação dos Cursos de Especialização em Gestão Pública - (oferta aberta)

- criação da **Diretoria de Formação Profissional** (2002) – fortalecer formação e aperfeiçoamento de carreiras e “abrir espaço para a promoção de cursos de especialização em áreas relevantes para o Estado, que combinassem a formação teórica com elementos da prática da gestão pública, demanda esta não atendida pelas Universidades, dado seu caráter prioritariamente acadêmico”.
- **insuficiência de oferta de ensino e pesquisa sobre gestão pública** nas universidades;
- potencial de absorção e fixação de RH qualificados na APF;
- “reorganização e redefinição do papel do Estado, novas formas de gestão de serviços públicos, novos paradigmas de organização e gestão”
- a ENAP buscava **sedimentar sua missão de escola de Governo**, criando espaços mais amplos para a reflexão, a produção e disseminação de saberes e práticas adaptáveis e potencializadoras da AP brasileira”.

# 1. Evolução Histórica da Especialização na ENAP

## Histórico Especializações ENAP pós-2002

- ✓ Em períodos anteriores a 2002 ENAP ofereceu pós-graduação por meio da contratação de universidades que executaram e certificaram.
- ✓ 2002 - inicia oferta própria e aberta de Cursos de Especialização em Gestão Pública.
- ✓ 2003 – 1º curso de especialização em Gestão Pública da ENAP é reconhecido pelo MEC.
- ✓ 2005 - recebe do MEC credenciamento especial por 05 anos e amplia oferta sob demanda.
- ✓ 2007 – inicia oferta própria de Cursos de Especialização em Gestão de Pessoas (Política Nacional de Desenvolvimento Profissional- PNDP/2006)

# 1. Evolução Histórica da Especialização na ENAP

## A oferta ENAP

- 21 Cursos de Especialização entre 2002 e 2013 e 03 Cursos em andamento, totalizando 24 Cursos, conforme abaixo:
  - ✓ 09 em Gestão Pública (207 concluintes até 8ª edição)
  - ✓ 04 em Gestão de Pessoas no Serviço Público (78 concluintes, até 3ª edição)
  - ✓ 11 Especializações sob demanda (285 concluintes)
    - 03 focados em Gestão
    - 08 focados em Gestão para Políticas Setoriais
- 522 egressos

# Linha do tempo das Especializações



## 2. O que caracteriza a ENAP na oferta de especialização

- Desenvolvimento permanente de competências dos servidores públicos visando ao aumento da capacidade de governo na gestão das políticas públicas.
  - Viabiliza **os objetivos e valores de fortalecimento do Estado**, por meio do fortalecimento da função pública (quadros, funcionamento e organização da Administração Pública).
  - **Profissionalização de quadros**. Considera a complexificação do trabalho e as trajetórias de desenvolvimento profissional previstos nos marcos jurídico-institucionais das carreiras.
  - Seus programas de capacitação necessariamente precisam ser **continuados e revistos** (desenvolvimento de competências, trajetórias profissionais), à luz das transformações nas relações entre Estado e Sociedade e avanços nos processos da gestão pública.

## 2. O que caracteriza a ENAP na oferta de especialização

### Diretrizes político-pedagógicas

- promoção de uma **visão abrangente e sistêmica dos diversos problemas sociais** com vistas a proporcionar capacidade executiva para as diversas políticas públicas e democratização.
- conceito de **Competência** - fio condutor da construção dos programas e eventos de aprendizagem.
- **ensino-aplicação** – premissa metodológica de organização da aprendizagem.

## 2. O que caracteriza a ENAP na oferta de especialização

### Público Alvo

“Em seu desenvolvimento, o foco prioritário da Escola tornou-se a capacitação de **dirigentes públicos** ou de servidores com potencial de ocupar cargos de direção, uma vez que esses possuem **papel estratégico e multiplicador de novos conhecimentos e abordagens**, em razão de sua posição de comando, de perfil político ou técnico-político, podendo criar ambientes favoráveis à inovação na administração pública. O desempenho desses profissionais é um dos fatores determinantes para a melhoria da gestão do Estado”.  
(PPP ENAP – versão 31/01/14)

#### **Agentes públicos (formulação do Planejamento Estratégico ENAP)**

- Integrantes de carreiras
- Servidores atuantes no ciclo de gestão do Governo Federal (dificuldade desde 2012 de atender DAS sem vínculo)
- Dirigentes atuais e potenciais
- Instituições públicas / Alunos servidores a elas vinculados

## 2. O que caracteriza a ENAP na oferta de especialização

### Seleção de Conteúdos

- O campo do **conhecimento da gestão pública é interdisciplinar**, constituído pela integração de conteúdos provenientes de áreas consagradas do conhecimento, a saber, Direito, Administração, Ciência Política e Economia, tendo contribuições relevantes da Psicologia, da Sociologia e da Antropologia.
- Esses conteúdos, em sua formulação interdisciplinar e aplicada aos **processos concretos de trabalho e competências do profissional público**, são reorganizados em campos temáticos que correspondem aos grandes problemas do setor público e podem ser localizados no **ciclo de produção de políticas públicas e no ciclo da gestão governamental**.
- A **contextualização** é critério básico para a seleção de conhecimentos e conteúdos curriculares.

## 2. O que caracteriza a ENAP na oferta de especialização

### Sobre o Ensino-aplicação

- Incorpora à intervenção didática a **prática e a vivência profissional** dos participantes, considerando as perspectivas e as necessidades de governo.
- O caráter aplicado das Especializações vem sendo fortalecido nas últimas edições:
  - **estudos de caso**, utilizados como objeto de aprendizagem, são produzidos com base nas experiências de práticas vividas pela administração pública;
  - **Visitas técnicas** (trabalho de campo para análise de situações concretas), etc.
- O *locus* da aprendizagem extrapola o ambiente da escola, de forma que os programas contemplam atividades realizadas fora da escola, no ambiente de trabalho ou no espaço em que as políticas e serviços públicos se concretizam.

## 2. O que caracteriza a ENAP na oferta de especialização

### Corpo Docente

- Característica essencial das escolas de governo - capacidade de mobilizar o conhecimento útil para a gestão pública.
- O perfil docente almejado é aquele que é capaz de reelaboração de conteúdos para a aplicação aos problemas concretos do serviço público, preocupado com a aprendizagem.
- Critérios de composição do corpo docente:
  - titulação acadêmica e pós-graduada em temas afins ao campo da gestão pública;
  - experiência relevante nos temas específicos dos Programas das atividades de capacitação;
  - capacidade de docência alinhada com proposta político-pedagógica da ENAP.

## 3. A atual oferta de cursos de Especialização na ENAP: características

- Cursos abertos e regulares + cursos sob medida para órgãos públicos.
- Modalidade presencial
- Público-alvo: servidores públicos de diferentes órgãos da Administração Pública Federal
- Processo seletivo composto das seguintes fases:
  - Realização de prova escrita discursiva
  - Entrevista com uso de técnica sociodramática.
  - Análise de currículo
- Turma única, com até 40 alunos
- Matrículas mediante anuência do órgão de origem.
- Financiamento dos cursos: recursos ENAP, recursos dos órgãos demandantes), sem ônus para o aluno.

## 3. A atual oferta de cursos de Especialização na ENAP: características

- Carga horária: de 372 a 420 horas/aula, mais período para elaboração de TCC (01 ano e meio a dois anos)
- Regime de aulas – geralmente 12 h/semana, em 03 períodos diurnos e noturnos.
- Estrutura curricular composta por disciplinas obrigatórias em cada curso.
- Organização das disciplinas segue lógica do ciclo de gestão e/ou de políticas públicas.
- Respeito à sequência das disciplinas.
- Fortalecimento do caráter aplicado do curso a partir da utilização de estudos de casos, relato de experiências e realização de visitas técnicas aos órgãos da AP.
- Trabalho de conclusão de curso – Monografia e artigo científico.
- Seleção de docentes: pesquisa em Instituições Acadêmicas e órgãos da Administração Pública e Banco de Colaboradores da ENAP.
- Contratação por modalidade de “notória especialização”, por hora/aula.

## 3. A atual oferta de cursos de Especialização na ENAP: características

- Monitoramento e Avaliação:
  - Ex ante – avaliação do programa do curso;
  - Oficina inicial e final - expectativas e atendimento de expectativas.
  - Observação em sala de aula – roteiro de observação (cumprimento do programa, ocorrências, desempenho do docente e participação dos alunos);
  - Avaliação de reação (desempenho do professor, programa da disciplina e resultados de aplicabilidade) ao final de cada disciplina;
  - Oficinas intermediárias – alinhamento do curso e reestabelecimento de “contratos”;
  - Oficina de Avaliação Final, coordenada pela equipe ou por especialista contratado.
  - Avaliação de aprendizagem: por disciplina e trabalho de conclusão do curso.

<b>Curso</b>	<b>Especialização em Gestão Pública – 9ª edição</b>	<b>Especialização em Gestão de Pessoas no Serviço Público – 4ª edição</b>	<b>Especialização em Gestão de Políticas Públicas de Direitos Humanos 1ª ed.</b>
<b>Objetivo</b>	Capacitar servidores públicos para atuarem como agentes da melhoria da gestão pública e serem capazes de liderar, articular, gerir e pensar de forma estratégica e inovadora a ação governamental, considerando os desafios e as perspectivas da administração pública federal, para o aperfeiçoamento dos serviços prestados à sociedade.	Desenvolver competências em gestão estratégica de pessoas, contribuindo para sua consolidação e aprimoramento da gestão na administração pública federal.	Capacitar servidores para a gestão estratégica de políticas públicas de direitos humanos, considerando os desafios e a complexidade da implementação da agenda, especialmente seu caráter transversal e intersetorial, o federalismo e a participação social, com vistas a garantir sua efetivação como política de Estado.
<b>Tipo de oferta</b>	Regular ENAP	Regular ENAP	Sob demanda da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República e apoio da Organização dos Estados Iberoamericanos para Educação, Ciência e Cultura (OEI)
<b>Público - alvo</b>	Servidores públicos federais do Poder Executivo que atuam ou tenham potencial para atuar como dirigentes na gestão pública.	Servidores públicos federais do poder executivo que atuam com gestão estratégica de pessoas ou que estejam sendo preparados e encaminhados para tal função.	Servidores públicos efetivos, lotados na SDH ou outros órgãos do governo federal, com atuação nos processos de gestão das políticas públicas de direitos humanos.
<b>Número de inscritos</b>	231	246	58
<b>Número de vagas</b>	40 ( atualmente com 35 alunos)	40 (atualmente com 36 alunos)	40 (atualmente com 30 alunos)
<b>Carga - Horária</b>	372 horas mais 120 dias para a elaboração do trabalho final	396 horas, mais 120 dias para elaboração do trabalho final.	420 horas, mais 60 dias para elaboração do trabalho final.
<b>Ensino aplicação</b>	Disciplina Práticas em Gestão Pública: Aulas Integradoras, realização de Visitas Técnicas em Órgãos Públicos e Oficinas de Socialização	Disciplina Laboratório de Práticas em Gestão de Pessoas	Estudos de Caso sobre a Gestão de Políticas Públicas de DH e Seminários Temáticos.
<b>Trabalho final</b>	Elaboração de artigo	Elaboração de Monografia	Elaboração de Monografia e ou artigo
<b>Início do curso</b>	24 de abril de 2013	20 de maio de 2013	21 de agosto de 2013
<b>Término do curso</b>	Dezembro de 2014.	novembro de 2014	Dezembro de 2014
<b>Financiamento</b>	pelo órgão de origem do servidor ou ônus do próprio aluno	pela ENAP – sem ônus para o aluno ou órgão de origem. O servidor assina termo no qual se compromete a realizar o curso integralmente.	Acordo de Cooperação com SDH - Sem ônus para o aluno deste órgão. Para os demais servidores: recursos do órgão de origem ou recursos do próprio alunos.

## 4. Desafios

- **Atrair e reter público-alvo dos Cursos de Especialização em Gestão Pública, por meio da conjugação de:**
  - Arranjos institucionais
  - Estrutura curricular
  - Modalidades de ensino
  - Regime de aulas
- Atender aos requisitos avaliativos do novo instrumento de avaliação institucional para **credenciamento da ENAP** como promotora de cursos de especialização
- Aprofundar o debate e possibilidades de **articulação entre Escolas de Governo** como promotoras de cursos de especialização.
- Fortalecimento dos processos de **internacionalização da ação acadêmica**, com o diálogo com os parceiros latino- americanos e de vários países do mundo, para intercâmbio de conhecimentos e troca de experiências, especialmente na área da Gestão Pública.
- Aprofundar a e aperfeiçoar os **espaços de trocas** com a comunidade interna e externa;
- Ampliar a **abrangência do público-alvo** de Cursos de Especialização (outras unidades da federação, DAS sem vínculo).
- Aperfeiçoamento de estratégias de **alinhamento do corpo docente** com proposta pedagógica da Escola.