

Educação a Distância: formação continuada de agentes universitários

PRORH
PROEX
NUTEAD



Apresentadora:

Prof^a Eliane de Fátima Rauski

1. Introdução: origem do FAU

Plano Anual de Formação
Continuada de Agentes
Universitários: incentivo à
produtividade (FAU)

Junho de 2011
a Junho de 2016



nute@

UEPC

2. Objetivos

- Melhorar o desempenho.
- Flexibilizar a formação.
- Promover formação contínua e inclusão digital.

- Propiciar às 3 classes de agentes iguais oportunidades de formação.

- Possibilitar recursos físicos, técnicos e disponibilidade de tempo a formação continuada.

2. Objetivos

-Favorecer a adaptação a situações novas e o domínio de diferentes códigos e linguagens.

-Inserir o agente no universo das TICs.
-Facilitar acesso às TICs da UEPG.

-Exercer cidadania responsável;
-Aprofundar conhecimentos sobre administração, políticas e gestão pública e outras Áreas.

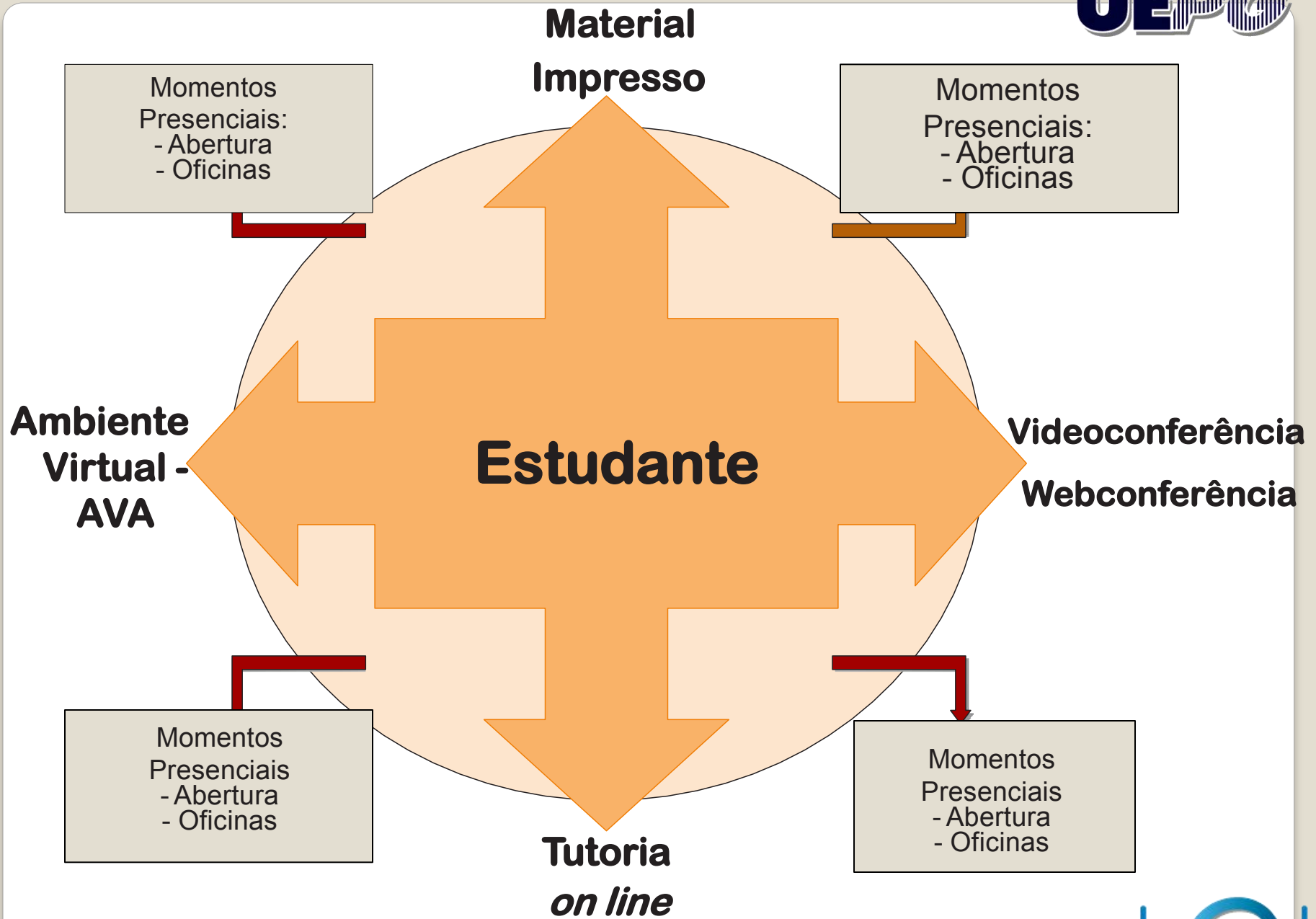
3. Metodologia

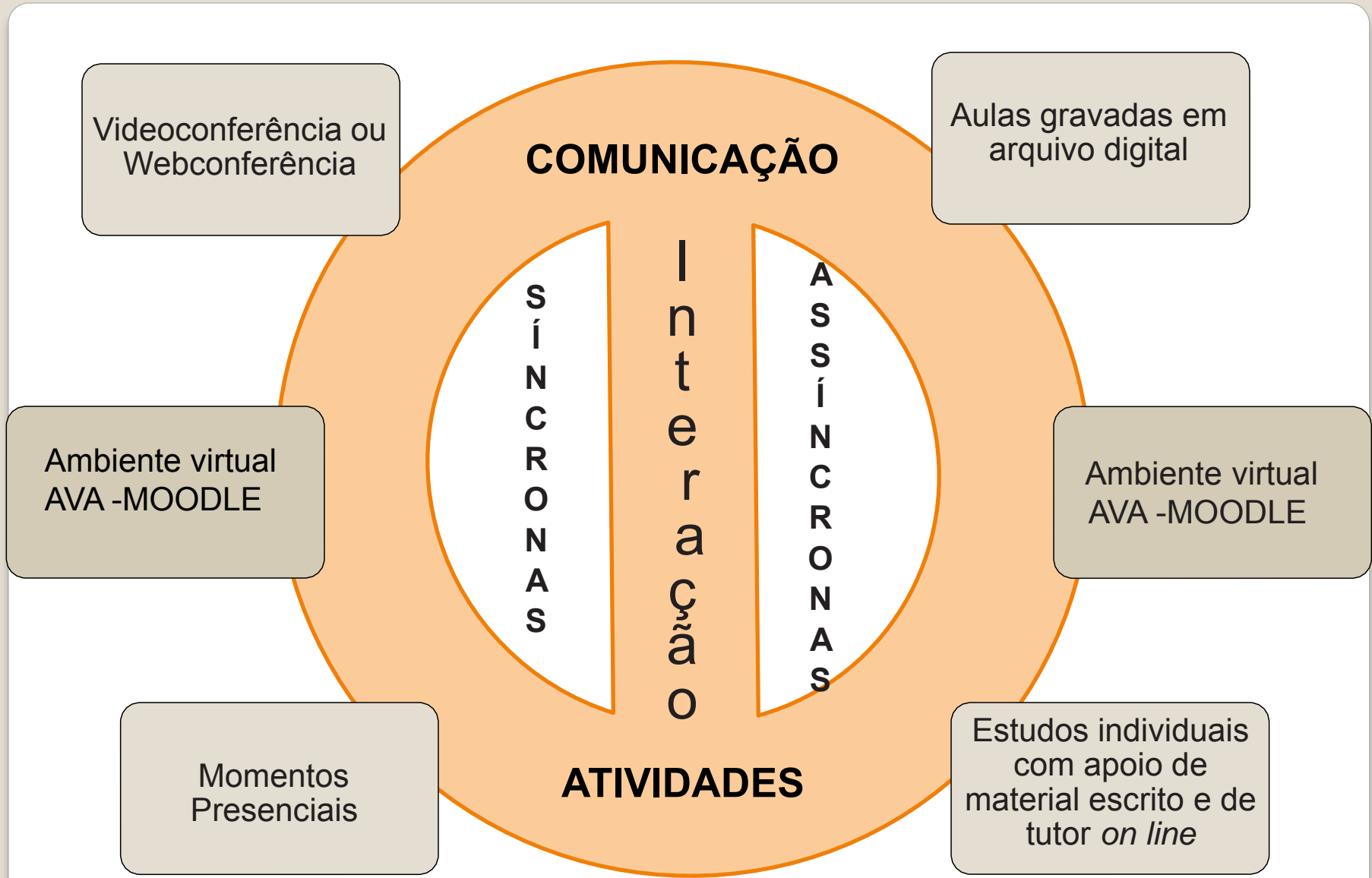
Modalidade: Educação a distância - EaD:

- Separação no tempo/espaço
- Mediação tecnológica
- Comunicação e interação
- Ensino flexível e centrado no aluno

Mídias e tecnologias:

- Ambiente Virtual de Aprendizagem
- Videoconferência, webconferência
- Material Impresso (livro)
- Aulas gravadas em arquivo digital
- Oficinas (presenciais)





Professor

Prof.

- Preparo para atuar em EaD
- Produz material impresso

Prof.

- Organiza o ambiente virtual de aprendizagem
- Acompanha as atividades do estudante nesse ambiente

Prof.

- Exerce atividades de tutoria
- É responsável pela avaliação processual e final.

Estudante

ADULTO

- Sujeito do processo educativo

ADULTO

- Organização
- Disciplina

ADULTO

- Persistência
- Adaptação às TICs

Estúdios de transmissão



Estúdios de transmissão



UEPG

nute@ad

Salas de recepção e Laboratórios de aprendizagem



Equipamentos

- Videoconferência
- Câmera auxiliar (documentos)
- Microcomputadores
- Videocassete
- Lousa Digital
- TV
- Sistema de som



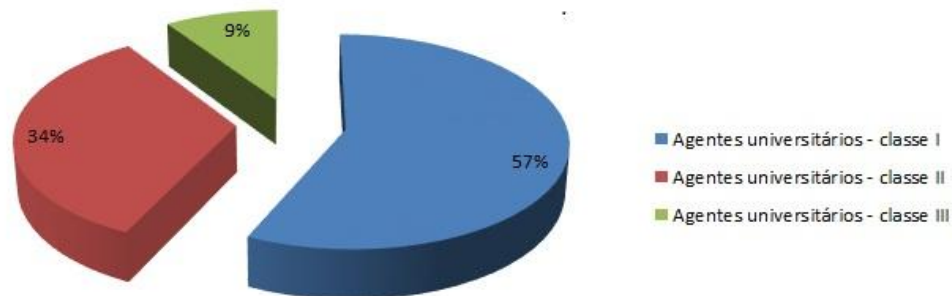
Tabela 1 – População atendida



Caracterização	Quantidade
Agentes, AUS	489
Agentes, AUM	289
Agentes, AUO	081
TOTAL	859

Fonte: PROEX/UEPG

POPULAÇÃO ATENDIDA EM 2012



Obs: nesses números estão incluídos estagiários da UEPG e agentes universitários da FAFIUV, que foram autorizados a participar do programa.

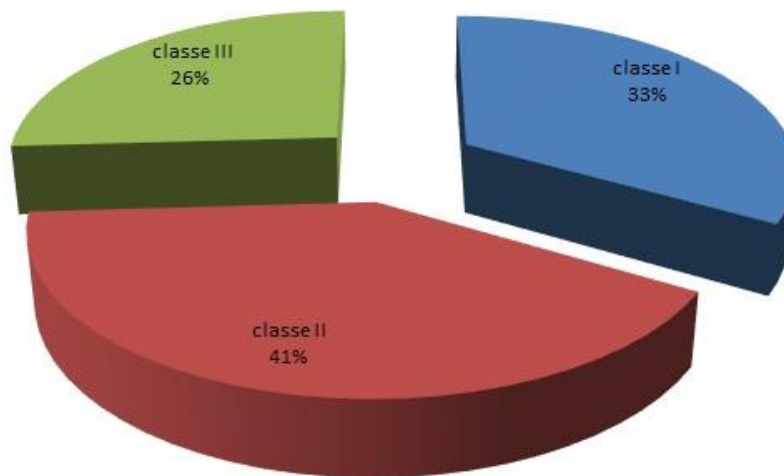


Tabela 2 – Cursos (disciplinas) ofertados 2012/2014

Cursos	Disciplinas
Classe AUS	09
Classe AUM	11
Classe AUO	07
TOTAL	27

Fonte: PROEX/UEPG

CURSOS OFERECIDOS EM 2012



3. Metodologia Classe AUS e AUM

DISCIPLINAS/ATIVIDADE	DOCENTES	LEGENDA	C.H
Inclusão digital	Reinaldo A. Mayer	Optativa	30
Introdução à educação a distância	Edinéia A. Blum	obrigatória	20h
Cidadania, inclusão e prevenção às drogas	Marcia Schafranski Edinéia A. Blum Fabiana P. Mansani	optativa	30h
Ética na Administração Pública	Sirlei Moletta Taciana Cordazzo	obrigatória	20h
Formulação e avaliação de políticas públicas	Lenir M. da Silva Lisa Holzmann Emerson Urizzi Cervi Solange Barros	obrigatória	20h
Gestão de RH na administração pública	Eliane de Fátima Rauski	obrigatória	20h
Gestão estratégica de pessoas	Gislaine M. Baniski	obrigatória	20h
Gestão de documentos e processos	Marco A. M. Pereira Elizabeth Johansen Leandro B. Almeida Edson A. Silva	optativa	30 h
Gestão de contratos administrativos e convênios	Angelo L. Legat Lívio Marcel Queiji	optativa	30h
Licitações sob o enfoque das leis nº8.666/93 e 15.608/07	Marcelo Alves da Silva	optativa	30h
Elaboração e Gestão de projetos	Paulo Roberto Godoy	optativa	30h
Orientação para a escrita em ambiente profissional	Marli Catarina Soares Silvana Oliveira	optativa	30h

3. Metodologia Classe AUO

DISCIPLINAS/ATIVIDADE	DOCENTES	LEGENDA	C.H
Inclusão digital	Reinaldo Afonso Mayer	Optativa	30
Palestra de abertura	Juliana Zilli Bley	Obrigatória	03
Cidadania, inclusão e prevenção às drogas	Marcia D. Schafranski Edinéia A. Blum Fabiana P. Mansani	Obrigatória	15
Noções de Direito Penal	Irio José Tabela Krunn	Optativa	10
Ética na administração pública	Sirlei Moletta Taciana Cordazzo	Optativa	10
Primeiros Socorros	Sonia Ramos Tosato	Obrigatória	10
Manuseio de alimentos	Cleuza Maria Dias Martins	Optativa	10
Manuseio da tonfa	Edenilson Jevi Peron	Optativa	10
Produção de verduras orgânicas	Jail Bueno	Optativa	10
Limpeza e conservação do patrimônio	Rubia Gisele Tramontin Mascarenhas	Optativa	10
Os cuidados em laboratórios	Livia Eidam Camargo	Optativa	10

3. Metodologia Classe AUO

DISCIPLINAS/ATIVIDADE	DOCENTES	LEGENDA	C.H
Montagem e manutenção de multimeios	Augusto Spasiuk	Optativa	10
Higiene e limpeza de cozinhas e restaurantes	Cleuza Maria Dias Martins	Optativa	10
A ordenha eficaz	Adriana de Souza Martins	Optativa	10
Lavagem de vidrarias	Cristina Lucia Sant´Ana Costa Ayub	Optativa	10
Paisagismo	Emilio Trevisan	Optativa	10
A segurança e as equipes de obras	Carlos Luciano Sant´Ana Vargas Jozia Ribeiro do Nascimento	Optativa	10
Combate a incêndios	Carlos Luciano Sant´Ana Vargas Jozia Ribeiro do Nascimento	Optativa	10



**video de aula da disciplina
Ordenha Eficaz**

**[http://www.youtube.com/
watch?v=TLSbXSZcW78&fea
ture=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=TLSbXSZcW78&feature=youtu.be)**



<http://www.youtube.com/watch?v=3NNNWI8Hahs&feature=youtu.be>

vídeo de direito penal

4. Resultados



Formação
continuada

Formação
em serviço

Flexibilidade
da EaD

IDEAL PARA
O ALUNO
TRABALHADOR

Grande abrangência; boa aceitação (800 inscritos)

EaD: - aperfeiçoamento pessoal e profissional;

- familiarização com as novas TICs;

- autonomia na busca de conhecimentos

Participação de estagiários

Participação de agentes universitários da FAFIUUV

Participação de funcionários recém contratados

AVALIAÇÃO DO PROCESSO

NÍVEIS (quatro níveis para avaliação de um programa de treinamento segundo Kirkpatrick)

- **Nível 1 – Reação:** Avaliar a reação, fornece feedback que ajuda a avaliar o programa e fornecer informações para definir padrões de desempenho nos próximos programas.
- **Nível 2 – Aprendizagem:** significa determinar a extensão em que os participantes melhoraram ou aumentaram seus conhecimentos, habilidades e atitudes em decorrência do treinamento.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO

- **Nível 3 – Comportamento:** procura avaliar quais mudanças de comportamento ocorreram no ambiente de trabalho, como resultado da participação no programa de treinamento.
- **Nível 4 – Resultados:** determinar se o treinamento afetou positivamente os resultados dos negócios ou contribuiu para os objetivos da organização.

MÉDIA GERAL

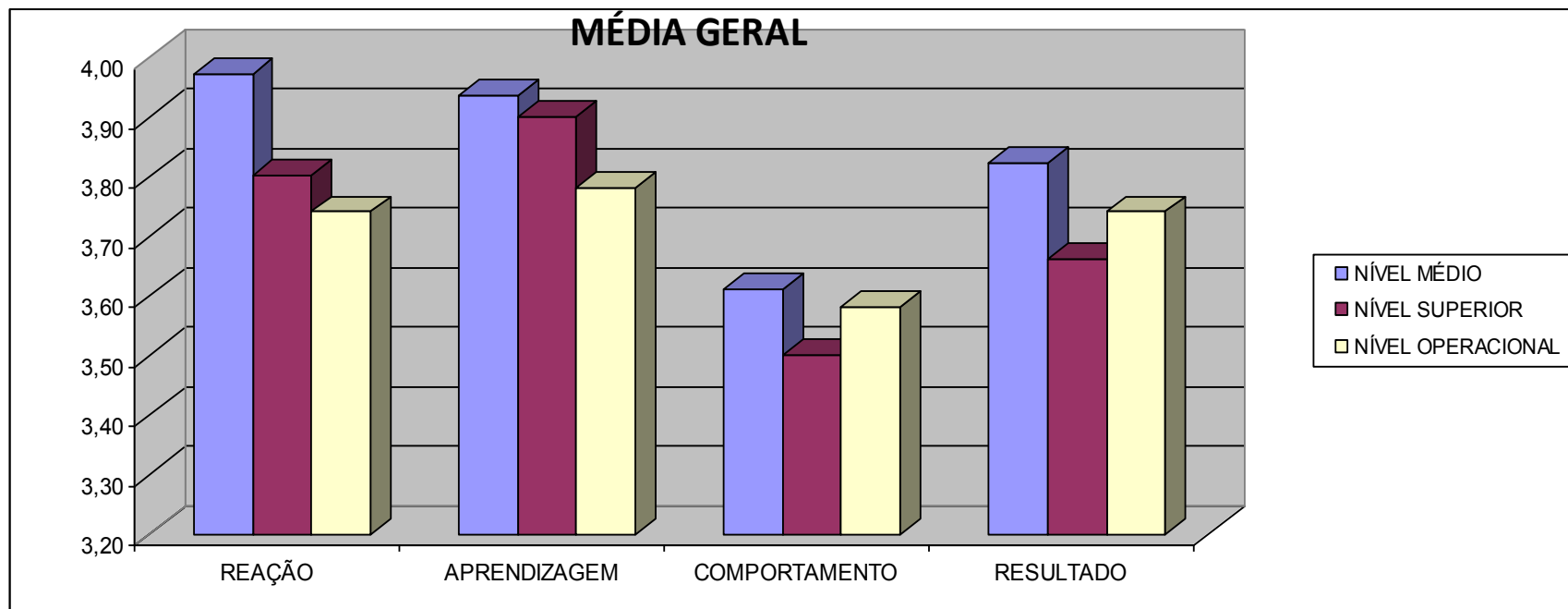


GRÁFICO 4 - Classificação geral dos respondentes

Fonte: Pesquisa de Campo

TABELA 2 – MÉDIA POR NÍVEIS

	MÉDIAS/NÍVEIS			
	REAÇÃO	APRENDI ZADO	COMPOR TAMENT O	RESULTA DOS
INDICADOR TOTAL	3,89	3,89	3,54	3,75
INDICADOR SEXO MASC.	4,07	3,95	3,68	3,82
INDICADOR SEXO FEM.	3,82	3,86	3,49	3,73

Fonte: Pesquisa De Campo

TABELA 3 – Classificação de acordo com o nível de escolaridade

DIMENSÃO	Ag.Universitário – Nível Superior		Ag.Universitário – Nível médio		Ag.Univers. – Nível Operacional		CLASSIFICAÇÃO GERAL	
	MÉDIA	DESVIO PADRÃO	MÉDIA	DESVIO PADRÃO	MÉDIA	DESVIO PADRÃO	MÉDIA	DESVIO PADRÃO
REAÇÃO	3,808	0,997	3,976	0,893	3,74	0,847	3,890	0,912
APRENDIZAGEM	3,905	0,816	3,935	0,714	3,778	0,76	3,847	0,744
COMPORTAMENTO	3,5	0,922	3,61	0,874	3,583	0,718	3,510	0,866
RESULTADOS	3,661	1,051	3,822	0,802	3,738	0,842	3,718	0,869

Fonte: Pesquisa de Campo

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No que diz respeito a satisfação dos alunos em relação ao curso ofertado, obteve-se resultados positivos, destacando-se porém, a percepção diferenciada do gênero masculino em relação ao feminino que mais tarde poderá ser averiguado mais detalhadamente.

Constata-se que o FAU-UEPG, enquanto projeto de extensão, contribuiu para o desenvolvimento e aprimoramento da capacitação dos servidores e, também se mostra como o passo inicial para a construção da Universidade Corporativa.

“[...] educação é comunicação, é diálogo, na medida em que não é transferência de saber, mas um encontro de sujeitos interlocutores, que buscam significação dos significados.” (FREIRE, 1977)

É cedo para concluir:

- Acompanhamento e avaliação contínuos (avaliação modelo de **Kirkpatrick**)
- Muito foi feito e muito há para ser feito...

Para não esquecer...

- **“E a banda larga será inútil se a mente for estreita” ...**
(Propaganda TIM, veiculada na Globo em 13/03/2009)

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: MEC, 1996.

GARCIAARETIO, L. "Para uma definição de educação a distância". **Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro, v. 16, n. 78-79, n. 56-61, set.-dez. 1987.

LANDIM, C. M. das M. P. F. **Educação a distância**: algumas considerações. Rio de Janeiro, 1997.

MOORE, M. G.; KEARSLEY, G. **Educação a distância**: uma visão integrada. Tradução Roberto Galman. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

MORAN, J.M.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 5.ed. São Paulo: Papirus, 2002.

PETERS, O. **Didática do ensino a distância**: experiências e estágio da discussão numa visão internacional. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2001.

PRETI, O. (Org.). **Educação a distância**: inícios e indícios de um percurso. Cuiabá: Universidade Federal do Mato Grosso, 1996.

RODRIGUES, C.A. F.; SCHMIDT, L. M.; MARINHO, H. R. B. **Tutoria em educação a distância**. Ponta Grossa: NUTEAD/UEPG, 2011

SARAIVA, K. **Educação a distância**: outros tempos, outros espaços. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2010.

UEPG. **Projeto Básico**. Sistema Universidade Aberta do Brasil UEPG /UAB. Ponta Grossa: UEPG, 2007.



OBRIGADA PELA ATENÇÃO!

Eliane Rauski

erauski@uepg.br